

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Система регионального управления: мировой опыт

По направлению подготовки – 41.04.04 Политология

Программа магистратуры – Политическое управление и государственная
политика

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – ОФО 1 курс (2 семестр), ОЗФО 1 курс (1 триместр)

Разработчик:

канд. полит. наук, доц.

Литвин Л.А.

Заведующий кафедрой политических
наук и регионалистики

Михайловская О.Г.

Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Система регионального управления: мировой опыт» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 654 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Код по ФГОС		Индикатор достижения
Общепрофессиональные:		
ОПК-6.	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ИДК ОПК-6.1 Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития. ИДК ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.
Профессиональные:		
ПК-2.	Способен использовать политико-управленческие технологии, налаживать взаимоотношения между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций	ИДК ПК-2.1. Организует управленческие решения по вопросам выработки и реализации деятельности органов государственной власти, в том числе по разрешению спорных ситуаций ИДК ПК 2.2. Разрабатывает стратегии взаимодействия с органами государственной власти, управления, негосударственными и международными организациями, участвует в формировании коммуникационной политики организации. ИДК ПК 2.3. Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, аналитические доклады, презентации

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Государственное управление на региональном уровне	ОПК-6, ПК-2	Устный опрос
Форма государственного устройства. Модели административно-территориального деления. Регионализация	ОПК-6, ПК-2	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий
Эффективность регионального управления. Контроль в сфере исполнительной власти на региональном уровне	ОПК-6, ПК-2	Устный опрос, доклад
Система регионального управления в Российской Федерации	ОПК-6, ПК-2	Выполнение индивидуальных заданий
Система регионального управления в государствах Европы	ОПК-6, ПК-2	Выполнение индивидуальных заданий
Система регионального управления в США	ОПК-6, ПК-2	Устный опрос, написание письменной работы в форме статьи
Система регионального управления: скандинавская модель	ОПК-6, ПК-2	Устный опрос, эссе
Система регионального управления: азиатская модель	ОПК-6, ПК-2	Устный опрос. индивидуальных заданий
Промежуточная аттестация	ОПК-6, ПК-2	Экзамен (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-6	<p>Знает: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие принятие организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; основные принципы разработки, принятия, реализации, мотивации к исполнению и оценки эффективности организационно-управленческих решений.</p> <p>Умеет: руководствоваться основами организационно-управленческой работы для участия в разработке, принятии и реализации решений в сфере профессиональной деятельности на различных уровнях.</p> <p>Владеет: навыками организационно-управленческой работы для разработки и реализации конкретных решений в сфере профессиональной деятельности.</p>

ПК-2	<p>Знает: основные методы исследования политических процессов, способы их моделирования.</p> <p>Умеет: создавать сценарные и графические модели исследуемых политических процессов</p> <p>Владеет: навыками моделирования, формализации и верификации эмпирического материала, технологией оценки результатов и практических последствий своей профессиональной деятельности</p>
------	---

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	О-ЗФО
Работа на практических занятиях	40	30
Выполнение индивидуального задания	10	20
Контроль самостоятельной работы	20	20
Экзамен	30	30
Итого за семестр:	100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения	

		учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятиям «регион», «регионалистика», «региональное управление», «регионизация», «региональное развитие», «территориальное планирование».
2. Раскройте различия между региональным управлением и региональной политикой.
3. Охарактеризуйте регион как объект управления.
4. Назовите основные цели и задачи регионального управления.
5. Охарактеризуйте исторические формы управления региональным развитием.
6. Раскройте основные направления регионального управления.
7. Очертите механизмы и инструменты реализации региональной политики государства.
8. Охарактеризуйте местные бюджеты как финансовую основу развития региона.
9. Раскройте сущность региональных программ развития.
10. Обозначьте основные аспекты политико-правовой основы регионального управления.
11. Дайте определение территории (региона) со специальным статусом.
12. Назовите основные модели регионального управления.
13. Охарактеризуйте формы государственного устройства и их взаимосвязь с механизмами регионального управления.
14. Определите модели административно-территориального деления.
15. Очертите проблему столичности. Модели столичных городов.
16. Раскройте вопрос согласования общегосударственных и региональных интересов.
17. Назовите институты регионального управления.
18. Охарактеризуйте категорию и критерии эффективности в региональном управлении.
19. Очертите мировые стандарты в сфере контроля.
20. Раскройте историю формирования регионального управления в РФ.
21. Назовите типы регионов в Российской Федерации.
22. Проанализируйте административно-территориальное деление в РФ.
23. Обозначьте структуру региональных органов власти в РФ.
24. Назовите принципы регионального управления в РФ.
25. Очертите функции Министерства регионального развития РФ, его федеральных фондов.
26. Определите основные проблемы и задачи регионального управления в РФ.

27. Оцените реформирование и новые технологии управления регионами в РФ.

28. Проанализируйте практику регионального управления в государствах Восточной Европы.

29. Определите специфику регионального управления в государствах Западной Европы.

30. Назовите этапы регулирования развития регионов в США.

31. Очертите особенности административно-территориального деления в США. Штаты как основные территориальные субъекты.

32. Определите особенности регионального управления в США.

33. Оцените роль региональной элиты США в общественно-политической сфере.

34. Проанализируйте структуру административной системы скандинавских государств.

35. Назовите этапы реформирования регионального управления на территории Скандинавии.

36. Кратко определите специфику регионального управления в отдельных странах Скандинавии – Норвегии, Финляндии, Дании и Швеции.

37. Назовите общее и отличительное в региональном управлении субрегионов Азии.

38. Определите особенности регионального управления в государствах Восточной и Центральной Азии (Китай, Монголия, КНДР, Южная Корея, Япония).

39. Специфика регионального управления в государствах Юго-Восточной Азии (Лаос, Таиланд, Камбоджа и др.)

40. Система регионального управления в Южной (Непал, Индия и др.) и Юго-Западной (Грузия, Армения, Азербайджан, Турция и др.) Азии.

Практические задания:

1. Составьте сравнительную таблицу «Системы регионального управления в государствах мира» (5 государств на выбор).

2. Составьте аналитическую записку на тему «Государство как территориально-политическая система».

3. Составьте логическую схему «Структура регионального управления в РФ»

4. Проведите дебаты в группе на тему «Децентрализация: «за» и «против».

Темы эссе

1. «Я – руководитель региона...».

2. «Необходимость взаимодействия органов регионального управления, местного самоуправления и муниципалитетов».

3. «Какой должна быть региональная элита».

4. «Роль местного самоуправления в развитии регионов».

Темы сообщений и докладов

1. Регионалистика как наука: становление и развитие.
2. Экономическая составляющая регионального управления.
3. Социальная составляющая регионального управления.
4. Правовая составляющая регионального управления.
5. Культурная составляющая регионального управления.
6. Новейшие информационные технологии в региональном управлении.
7. Политико-управленческие решения в региональном управлении.
8. Взаимодействие регионального и государственного управления.
9. Соотношение регионального, муниципального управления и местного самоуправления.
10. Централизация и децентрализация власти.
11. Деятельность политических партий в регионах.
12. Группы интересов и крупный бизнес как субъекты регионального политического процесса.
13. Региональные политические конфликты.
14. Региональная политическая культура и региональная идентичность.
15. Региональное управление и гражданское общество.
16. Межрегиональное сотрудничество.
17. Еврорегионы как форма трансграничного сотрудничества регионов.
18. Глобальная регионализация в современном мире.
19. Проблемы и перспективы реформирования регионального управления в РФ.
20. Система регионального управления в государствах Латинской Америки.
21. Особенности регионального управления в Бразилии.
22. Европейские модели регионального управления.
23. Система регионального управления в США.
24. Азиатская модель регионального управления.
25. Особенности регионального управления в государствах Средней Азии (Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Киргизия).
26. Система регионального управления в Канаде.
27. Региональное управление в государствах Африки.
28. Региональная политика ЕС.
29. Региональное сотрудничество и усиление интеграционных тенденций в азиатском регионе.
30. GR-менеджмент и региональное управление.

Примеры тестовых заданий

1. Что является основным нормативно-правовым актом, регулирующим организационно-управленческие решения в сфере регионального управления?
 - а) Конституция страны
 - б) Региональные законы и постановления
 - в) Указы президента

г) Кодексы, касающиеся управления

Ответ: б

2. Какой из следующих принципов является основным при принятии организационно-управленческих решений в сфере регионального управления?

а) Принцип справедливости

б) Принцип подотчетности и прозрачности

в) Принцип либерализма

г) Принцип социальной справедливости

Ответ: б

3. Какие шаги следует предпринять для разработки эффективного организационно-управленческого решения?

а) Оценка политической ситуации и выбор подходящей стратегии

б) Проведение анализа ситуации, постановка целей и выбор методов реализации

в) Оценка ресурсов, создание информационной базы

г) Утверждение программы и запуск ее реализации

Ответ: б

4. Что включает в себя мотивация к исполнению организационно-управленческих решений на уровне региона?

а) Внешнее давление на исполнителей

б) Внедрение системы поощрений и наказаний

в) Мотивация на основе личных интересов исполнителей

г) Создание условий для оптимизации процессов и профессионального роста

Ответ: г

5. Что из перечисленного является этапом процесса разработки организационно-управленческого решения?

а) Мониторинг реализации решений

б) Анализ потребности региона в решении проблемы

в) Принятие окончательного решения

г) Оценка эффективности решений

Ответ: б

6. Какой из методов используется для оценки эффективности организационно-управленческих решений в региональном управлении?

а) Стратегический анализ

б) Оценка на основе статистических данных

в) Опросы общественного мнения

г) Оценка на основе затрат и полученных выгод

Ответ: г

7. Как называется процесс, в котором оцениваются потенциальные последствия принятия организационно-управленческого решения в регионе?

а) Прогнозирование

б) Оценка рисков

- в) Сценарное планирование
- г) Консультативное обсуждение

Ответ: б

8. Что должно быть сделано для того, чтобы организационно-управленческое решение было успешно реализовано в регионе?
- а) Разработка детального плана действий и контроль за его выполнением
 - б) Обсуждение решения с политическими партиями
 - в) Создание системы отчетности и контроля
 - г) Оценка потребностей региона в финансировании

Ответ: а

9. Какие задачи должен решить руководитель, принимающий организационно-управленческое решение на уровне региона?
- а) Разработка проектов решений и подбор кадров для их реализации
 - б) Оценка доступных ресурсов и выбор стратегии реализации
 - в) Согласование решений с органами местного самоуправления
 - г) Все перечисленное

Ответ: г

10. Какой из перечисленных принципов важен для реализации региональных управленческих решений?
- а) Принцип независимости
 - б) Принцип консенсуса
 - в) Принцип целеустремленности
 - г) Принцип эффективности и своевременности

Ответ: г

11. В чем заключается основной смысл применения метода оценки рисков в процессе принятия управленческих решений?
- а) В выявлении негативных последствий решений
 - б) В определении возможных угроз и их минимизации
 - в) В выборе наиболее выгодных вариантов решений
 - г) В определении прогнозируемого результата

Ответ: б

12. Что является обязательным при принятии организационно-управленческих решений в сфере регионального управления?
- а) Привлечение местных экспертов
 - б) Принятие решения без учета мнений сторонних специалистов
 - в) Обоснование решения на основе объективных данных
 - г) Открытое обсуждение решения в СМИ

Ответ: в

13. Что подразумевает под собой оценка эффективности организационно-управленческих решений на уровне региона?
- а) Сравнение затрат на реализацию решения с полученными результатами
 - б) Мониторинг выполнения отдельных пунктов решения
 - в) Оценка общественного мнения по поводу принятого решения

г) Прогнозирование социального эффекта от реализации решения

Ответ: а

14. Какой из методов используется для выбора оптимального варианта организационно-управленческого решения в процессе его разработки?

а) Метод многокритериального анализа

б) Метод анализа чувствительности

в) Метод прогнозирования рисков

г) Метод бенчмаркинга

Ответ: а

15. Какой механизм используется для привлечения общественности к реализации решений в сфере регионального управления?

а) Прямые выборы

б) Публичные обсуждения и консультации

в) Программы политического образования

г) Организация народных собраний

Ответ: б

16. Какой из следующих факторов влияет на успешность принятия и реализации регионального управленческого решения?

а) Уровень политической стабильности в регионе

б) Интенсивность вовлечения граждан в процесс принятия решений

в) Доступность финансовых ресурсов

г) Все перечисленное

Ответ: г

17. Что подразумевает под собой создание системы контроля и отчетности в процессе реализации регионального управленческого решения?

а) Сбор и анализ информации о ходе выполнения решений

б) Оценка затрат и результатов

в) Проведение независимых аудитов

г) Все перечисленное

Ответ: г

18. Что необходимо для создания эффективной системы мотивации к исполнению управленческих решений в регионе?

а) Финансовые стимулы и социальные льготы

б) Установление четких и понятных целей

в) Создание структуры отчетности и ответственности

г) Все перечисленное

Ответ: г

19. Какой из следующих принципов является основой для принятия решений, которые касаются социальной и экономической политики региона?

а) Принцип общественного интереса

б) Принцип прагматизма

в) Принцип личной ответственности

г) Принцип государственной власти

Ответ: а

20. Какой этап наиболее важен в процессе реализации организационно-управленческого решения?
- а) Оценка возможных последствий решения
 - б) Проведение консультаций с экспертами
 - в) Постоянный мониторинг и коррекция хода реализации
 - г) Формулировка основных целей и задач
- Ответ: в**
21. Как называется процесс, когда принимаются и согласуются организационно-управленческие решения на разных уровнях власти?
- а) Взаимодействие государственных органов
 - б) Взаимодействие местного самоуправления с федеральной властью
 - в) Согласование и координация решений
 - г) Прямое принятие решений в рамках одного органа
- Ответ: в**
22. Какой из перечисленных факторов может быть учтен при оценке качества принимаемых региональных управленческих решений?
- а) Уровень инноваций в области управления
 - б) Соответствие решения интересам большинства
 - в) Своевременность принятия решения
 - г) Все перечисленное
- Ответ: г**
23. Какие методы могут быть использованы для оценки потребности в ресурсах при реализации регионального решения?
- а) Метод сравнительного анализа
 - б) Метод обратной связи
 - в) Метод расходно-доходного анализа
 - г) Метод экспертных оценок
- Ответ: в**
24. Что из следующего не является частью процесса разработки организационно-управленческих решений на региональном уровне?
- а) Анализ политической ситуации
 - б) Выбор стратегии реализации решения
 - в) Прогнозирование долговых обязательств региона
 - г) Привлечение общественного мнения
- Ответ: в**
25. Какой принцип следует учитывать при формировании стратегии мотивации для реализации управленческих решений?
- а) Принцип жесткой дисциплины
 - б) Принцип эффективности и справедливости
 - в) Принцип централизованного контроля
 - г) Принцип минимальных затрат
- Ответ: б**
26. Какую задачу решает процесс оценки рисков при принятии организационно-управленческих решений в регионе?
- а) Выявление потенциальных угроз и слабых мест в процессе

реализации решения

- б) Прогнозирование политических последствий решения
- в) Оценка экономической целесообразности принятия решения
- г) Установление сроков реализации решения

Ответ: а

27. Что является основным фактором, влияющим на принятие управленческого решения на уровне региона?

- а) Политические предпочтения
- б) Наличие необходимых финансовых ресурсов
- в) Общественное мнение
- г) Социально-экономическое положение региона

Ответ: г

28. Какой элемент является важным при создании эффективной системы оценивания результатов решений в региональном управлении?

- а) Механизмы обратной связи
- б) Оценка на основе международных стандартов
- в) Прогнозирование внешнеэкономической обстановки
- г) Создание новых институтов управления

Ответ: а

29. Что необходимо учитывать при разработке системы мотивации работников, участвующих в реализации управленческих решений?

- а) Индивидуальные потребности работников
- б) Прогнозирование внешних экономических условий
- в) Уровень технологического прогресса
- г) Потребности общественных организаций

Ответ: а

30. Какой подход является наиболее эффективным для обеспечения качества выполнения региональных управленческих решений?

- а) Строгий контроль и ограничение свободы принятия решений
- б) Гибкость в принятии решений и вовлечение всех заинтересованных сторон
- в) Регулярная смена ответственных лиц за реализацию решений
- г) Применение стандартных решений, подходящих для всех регионов

Ответ: б

31. Какой метод является основным при исследовании политических процессов?

- а) Анализ текстов
- б) Кейс-метод
- в) Метод сравнительного анализа
- г) Метод прогнозирования

Ответ: в

32. Что позволяет использовать метод моделирования в политических исследованиях?

- а) Составление и проверку гипотез
- б) Оценку влияния внешней политики

- в) Разработку сценариев развития политических процессов
- г) Изучение только исторических событий

Ответ: в

33. Что включает в себя процесс формализации политических процессов?
- а) Учет всех факторов, влияющих на процесс
 - б) Создание математических моделей
 - в) Составление подробных исторических анализов
 - г) Только описание политической ситуации

Ответ: б

34. Какой из методов применяется для моделирования политических рисков?
- а) Регрессионный анализ
 - б) Метод экспертных оценок
 - в) Сценарное моделирование
 - г) Статистическое моделирование

Ответ: в

35. Что такое верификация эмпирического материала в политическом анализе?
- а) Подтверждение достоверности данных
 - б) Создание теоретических моделей
 - в) Прогнозирование политической ситуации
 - г) Оценка политической стратегии

Ответ: а

36. Какие результаты можно ожидать от правильной верификации политических данных?
- а) Утверждение гипотезы
 - б) Подтверждение правильности вывода
 - в) Оценка политической активности
 - г) Предсказание будущих событий

Ответ: б

37. Какие методы используются для создания графических моделей политических процессов?
- а) Декомпозиция и анализ структур
 - б) Рисование схем и диаграмм
 - в) Прогнозирование временных интервалов
 - г) Составление отчетов и статистик

Ответ: б

38. Что важно при создании сценарных моделей политических процессов?
- а) Учет разных вариантов развития ситуации
 - б) Прогнозирование на основе текущих данных
 - в) Описание политической истории
 - г) Составление текстового отчета

Ответ: а

39. Какое преимущество дает моделирование в политологии?
- а) Быстрое создание законодательных актов

- б) Упрощение политических процессов
- в) Прогнозирование развития политической ситуации
- г) Привлечение широкого внимания общественности

Ответ: в

40. Какой из методов моделирования подходит для анализа политической нестабильности?
- а) Сетевой анализ
 - б) Прогнозирование на основе исторического опыта
 - в) Моделирование сценариев с различными исходами
 - г) Оценка качества правовых норм

Ответ: в

41. Какую задачу решает формализация политических процессов?
- а) Преобразование сложных явлений в математические формы
 - б) Оценка политических решений
 - в) Прогнозирование экономических последствий
 - г) Определение политической направленности страны

Ответ: а

42. Что подразумевает метод сравнительного анализа политических процессов?
- а) Сравнение процессов на основе статистических данных
 - б) Выбор лучшего сценария развития
 - в) Изучение политической системы разных стран для выявления закономерностей
 - г) Анализ негативных последствий политической ситуации

Ответ: в

43. Какой подход применяется для прогнозирования политических процессов в долгосрочной перспективе?
- а) Моделирование «что если?»
 - б) Оценка рисков
 - в) Трендовый анализ
 - г) Контент-анализ

Ответ: а

44. Какой метод позволяет визуализировать структуру политических процессов и их взаимодействие?
- а) Метод сценарного моделирования
 - б) Метод сетевого анализа
 - в) Метод экспериментальной проверки гипотез
 - г) Метод историко-каузального анализа

Ответ: б

45. Какие элементы включаются в состав сценарного анализа политических процессов?
- а) Прогнозирование будущего на основе прошлого опыта
 - б) Оценка рисков и факторов влияния на процесс
 - в) Построение моделей с несколькими возможными исходами

г) Все перечисленное

Ответ: г

46. Что такое "сценарное моделирование" в политологии?

- а) Метод прогнозирования с учетом разных вероятностных исходов
- б) Анализ политической программы правительства
- в) Изучение изменений в политической системе на основе истории
- г) Разработка теории политического управления

Ответ: а

47. Какие данные необходимы для построения модели политического процесса?

- а) Исторические данные и теоретические концепции
- б) Политические и экономические данные, прогнозы
- в) Только статистические данные
- г) Экспертные оценки и социальные исследования

Ответ: б

48. Какой элемент необходимо учитывать при моделировании политических рисков?

- а) Влияние глобальных факторов
- б) Внутренние политические процессы
- в) Социальную реакцию на решение
- г) Все перечисленное

Ответ: г

49. Как называется процесс проверки актуальности и точности политической модели на основе реальных данных?

- а) Моделирование
- б) Верификация
- в) Прогнозирование
- г) Анализ

Ответ: б

50. Какую цель преследует методика диагностики политических процессов?

- а) Оценка политической стабильности в стране
- б) Прогнозирование изменений в политической структуре
- в) Оценка эффективности принятых политических решений
- г) Выявление проблемных зон и определение направлений для улучшения

Ответ: г

51. Что представляет собой метод анализа политических рисков?

- а) Оценка возможных угроз для политической стабильности
- б) Прогнозирование социальных изменений в стране
- в) Статистический анализ политической активности граждан
- г) Анализ исторической политической ситуации

Ответ: а

52. Какой из следующих методов используется для прогнозирования политических процессов в условиях неопределенности?

- а) Сценарное моделирование

- б) Опросы общественного мнения
- в) Прямой эксперимент
- г) Системный анализ

Ответ: а

53. Что является основным результатом применения методов политического моделирования?

- а) Создание политической программы
- б) Оценка рисков и прогнозирование сценариев
- в) Разработка системы государственного управления
- г) Оценка уровня демократии в стране

Ответ: б

54. Что необходимо для создания эффективных сценарных моделей политических процессов?

- а) Только количественные данные
- б) Комбинированный анализ количественных и качественных данных
- в) Использование данных из международных отчетов
- г) Применение только статистических данных

Ответ: б

55. Какой из методов может помочь в оценке устойчивости политических процессов к внешним воздействиям?

- а) Метод анализа чувствительности
- б) Сценарное моделирование
- в) Исторический анализ
- г) Экспертная оценка

Ответ: а

56. Какую роль играет экспертное мнение в процессе политического моделирования?

- а) Оно помогает уточнить гипотезы и предложить альтернативные решения
- б) Оно не имеет значения для политического моделирования
- в) Эксперты только подтверждают результаты моделирования
- г) Экспертное мнение помогает предсказать исход политического процесса

Ответ: а

57. В чем заключается основное отличие эмпирического и теоретического политического исследования?

- а) Теоретическое исследование ориентировано на сбор данных, эмпирическое — на их обработку
- б) Теоретическое исследование связано с гипотезами, эмпирическое — с реальными наблюдениями
- в) Эмпирическое исследование всегда более точное
- г) Теоретическое исследование не требует сбора данных

Ответ: б

58. Какой метод позволяет предсказать возможные варианты развития политической ситуации в будущем?

- а) Сценарное моделирование
- б) Регрессионный анализ
- в) Статистический анализ
- г) Контент-анализ

Ответ: а

59. Что такое формализация в контексте политического моделирования?
- а) Описание политической ситуации в произвольной форме
 - б) Перевод политического процесса в математическую или логическую форму
 - в) Анализ данных с использованием стандартных методов
 - г) Интерпретация результатов политического анализа

Ответ: б

60. Какие факторы влияют на точность прогнозов политических процессов?
- а) Количество собранных данных
 - б) Учет всех возможных рисков и неопределенностей
 - в) Секретность политических решений
 - г) Только политическая стабильность

Ответ: б

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Регион как объект управления. Территории со специальным статусом.
2. Цели и задачи регионального управления.
3. Исторические формы управления региональным развитием.
4. Основные направления регионального управления.
5. Механизмы и инструменты реализации региональной политики государства.
6. Формы государственного устройства и их взаимосвязь с механизмами регионального управления.
7. Административно-территориальное деление как процесс и результат политико-административного районирования территории государства.
8. Регулярное и нерегулярное административно-территориальное деление.
9. Факторы административно-территориального деления.
10. Проблемы формирования административно-территориального деления государства.
11. Топонимика и уровни административно-территориального деления.
12. Факторы реорганизации системы административно-территориального деления государства.
13. Модели реорганизации системы административно-территориального деления государства.
14. Проблема согласования общегосударственных и региональных интересов.
15. Отношения «центр-периферия».
16. Столичность в системе административно-территориального деления государства. Модели столичных городов.

17. Формальные и управленческие функции столицы.
18. Местные бюджеты как финансовую основу развития региона.
19. Сущность региональных программ развития.
20. Основные аспекты политико-правовой основы регионального управления.
21. Основные модели регионального управления.
22. Формы государственного устройства и их взаимосвязь с механизмами регионального управления.
23. Модели административно-территориального деления.
24. Проблема столичности. Модели столичных городов.
25. Проблема согласования общегосударственных и региональных интересов.
26. Институты регионального управления.
27. Категория и критерии эффективности в региональном управлении.
28. Понятие эффективности в управлении. Институты регионального управления.
29. Региональная элита. Взаимодействие региональной и национальной элит.
30. Роль регионального руководителя и лидера в эффективности регионального управления.
31. Типология и критерии измерения эффективности управления.
32. Деятельность международных организаций по повышению эффективности регионального управления.
33. Общая характеристика и принципы реализации функции контроля.
34. Мировые стандарты системы контроля. Дальнейшее развитие системы контроля в области регионального управления.
35. Еврорегионы как форма трансграничного сотрудничества. Сущность, цели, задачи еврорегионов.
36. Мировая практика создания и функционирования еврорегионов.
37. Еврорегионы с участием Российской Федерации.
38. История формирования регионального управления в РФ.
39. Типы регионов в Российской Федерации.
40. Административно-территориальное деление в РФ.
41. Структура региональных органов власти в РФ.
42. Назовите принципы регионального управления в РФ.
43. Функции Министерства регионального развития РФ, его федеральных фондов.
44. Основные проблемы и задачи регионального управления в РФ.
45. Реформирование и новые технологии управления регионами в РФ.
46. Проблемы и перспективы регионального управления в Венгрии и Чехии.
47. Территориальное планирование и региональная политика в Болгарии и Хорватии.
48. Стабильность региональной политики в ФРГ.
49. Развитие региональной политики Италии от доминирования Юга к децентрализации и организационному обеспечению.

50. Испанская модель взаимоотношений «центр-регион»: институциональный конфликт.
51. Система территориального планирования и муниципального управления в Великобритании.
52. Система регионального управления в Швейцарии.
53. Назовите этапы регулирования развития регионов в США.
54. Особенности административно-территориального деления в США. Штаты как основные территориальные субъекты.
55. Характерные черты регионального управления в США.
56. Роль региональной элиты США в общественно-политической сфере.
57. Структура административной системы скандинавских государств.
58. Этапы реформирования регионального управления на территории Скандинавии.
59. Региональное управление в Норвегии.
60. Региональное управление в Финляндии.
61. Региональное управление в Дании.
62. Региональное управление в Швеции.
63. Сравнительная характеристика регионального управления субрегионов Азии.
64. Особенности регионального управления в государствах Восточной и Центральной Азии.
65. Специфика регионального управления в государствах Юго-Восточной Азии.
66. Система регионального управления в Южной и Юго-Западной Азии.
67. Особенности регионального управления в государствах Средней Азии.
68. Региональное управление в государствах Африки.
69. Региональное управление в государствах Латинской Америки.
70. Региональное управление в Австралии.
71. Методы исследования политических процессов в системе регионального управления.
72. Сценарное моделирование политических процессов на уровне региона.
73. Методы анализа региональных политических структур и процессов на основе мирового опыта.
74. Использование статистических методов в исследовании политических процессов на уровне региона.
75. Принципы и методы прогноза политической ситуации в системе регионального управления.
76. Методы качественного анализа политических процессов в регионе.
77. Применение количественных методов для анализа политической активности на уровне региона.
78. Моделирование политических процессов на основе эмпирических данных в контексте региона.
79. Роль статистики в анализе и прогнозировании политической ситуации в регионах.

80. Применение методов экспертов для анализа политической ситуации в регионе.
81. Прогнозирование и моделирование политических процессов с учетом международных факторов.
82. Использование системного подхода для анализа политических процессов в регионах.
83. Оценка последствий политических изменений для регионов с помощью моделирования.
84. Роль политической культуры и политической идентичности в анализе региональных процессов.
85. Применение системного подхода при анализе политических решений в контексте региона.
86. Разработка стратегий и моделей развития для политических систем на региональном уровне.
87. Прогнозирование и моделирование политических изменений с использованием графических методов.
88. Влияние внешних факторов на политические решения на уровне регионов.
89. Моделирование изменений политической ситуации с использованием сценариев.
90. Прогнозирование политических последствий с учетом внешних и внутренних факторов.
91. Прогнозирование политических рисков в условиях нестабильности на региональном уровне.
92. Разработка сценариев и моделей для прогнозирования политической динамики на уровне региона.
93. Моделирование влияния международных политических процессов на региональное управление.
94. Разработка интеграционных моделей политического развития для региона.
95. Методы прогноза политической стабильности в регионе.
96. Оценка политического воздействия на социально-экономическое развитие региона.
97. Использование графических моделей для создания прогнозных сценариев развития политической ситуации.
98. Применение методов анализа и интерпретации политических данных для создания прогнозных моделей.
99. Создание и применение методов прогнозирования для анализа политической ситуации в развивающихся регионах.
100. Разработка стратегий и моделей для устойчивого развития на основе мирового опыта.
101. Методы экспертной оценки в прогнозировании изменений в политической структуре региона.
102. Разработка прогностических моделей для оценки политической динамики на региональном уровне.

103. Методы и подходы к прогнозированию политической ситуации на основе мирового опыта.
104. Применение методов анализа данных для построения политических моделей.
105. Создание и оценка политических стратегий для регионов с учетом глобальных тенденций.
106. Моделирование политической ситуации на уровне региона с учетом влияния международной политики.
107. Прогнозирование изменений политической ситуации с помощью алгоритмов моделирования.
108. Прогнозирование политических последствий для регионов в условиях кризиса.
109. Применение методов анализа и интерпретации политических данных для формирования прогнозных моделей.
110. Прогнозирование политической ситуации на основе сценарных методов для стабильных и нестабильных регионов.
111. Применение методов моделирования для прогноза политической динамики в регионах.
112. Прогнозирование политических последствий с использованием данных политических исследований.
113. Разработка инновационных методов прогнозирования политических процессов в регионах.
114. Прогнозирование политической ситуации в странах с различными политическими структурами.
115. Моделирование политической устойчивости в регионах с использованием методов прогнозирования.
116. Прогнозирование влияния политических процессов на социальные и экономические изменения на уровне региона.
117. Моделирование политической структуры на уровне региона с использованием новых технологий.
118. Прогнозирование политических изменений с учетом исторической специфики региона.
119. Разработка стратегий политического влияния на основе моделей прогнозирования.
120. Анализ политической ситуации в странах с развивающимися регионами с использованием статистических методов.
121. Прогнозирование последствий политических решений с помощью анализа данных.
122. Прогнозирование политической устойчивости региона с использованием сценарных методов.
123. Применение методов политического прогнозирования в условиях региональной нестабильности.
124. Моделирование политической ситуации в странах с разными типами политических структур.

125. Прогнозирование политической динамики с использованием экспертных методов.
126. Прогнозирование влияния международных политических институтов на региональное управление.
127. Разработка прогностических моделей для оценки последствий политических изменений в регионах.
128. Создание эффективных политических моделей на основе анализа региональных данных.
129. Прогнозирование изменений политической ситуации в контексте глобальных и локальных факторов.
130. Разработка прогнозных моделей для оценки политической устойчивости регионов в условиях глобализации.
131. Прогнозирование социально-политических изменений с учетом влияния внешней политики.
132. Прогнозирование изменений в политических институтах на основе анализа региональных трендов.
133. Разработка стратегий для политического прогноза на уровне отдельных регионов.
134. Прогнозирование политических последствий изменений в политическом управлении на региональном уровне.
135. Разработка методологий прогнозирования политических процессов для стран с развивающейся политической системой.
136. Прогнозирование политической ситуации с использованием аналитических методов.
137. Методы прогнозирования для оценки политической устойчивости на уровне региона.
138. Прогнозирование влияния политических изменений на экономику и социальную сферу региона.
139. Разработка новых методов прогнозирования политической ситуации на уровне международных регионов.
140. Оценка рисков политических изменений с использованием моделей прогнозирования политической ситуации на уровне региона.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
КАФЕДРА ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК И РЕГИОНАЛИСТИКИ**

Устный экзамен по дисциплине «Система регионального управления:
мировой опыт»

Направление подготовки: 41.04.04 «Политология»

ОФО, О-ЗФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Особенности моделирования в политической науке.
2. Механизмы и инструменты реализации региональной политики государства.

Утверждено на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол №3 от 25.10.2023 г.

**Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики**

О.Г. Михайловская

Экзаменатор

Л.А. Литвин